

CUPRINS

	<i>Pagina</i>
INTRODUCERE.....	11
Cap. 1. RAPORTURI CALITATIVE ȘI CANTITATIVE ÎNTRE POPULAȚIE ȘI ECONOMIE; ABORDARE DIACRONICĂ	15
<i>Introducere.....</i>	<i>15</i>
<i>1.1. Reflectarea relațiilor dintre producție și populație în gândirea filozofică antică.....</i>	<i>15</i>
<i>1.2. Schimbări esențiale în modul de abordare a interdependențelor demo-economice în epoca modernă.....</i>	<i>19</i>
<i>1.3. Dubla postură a populației în societatea contemporană; scop final al activităților social-economice și mijloc de atingere a acestuia.....</i>	<i>22</i>
<i>1.4. O încercare de surprindere a dublei poziții a populației într-un model de creștere economică.....</i>	<i>25</i>
Cap. 2. DINAMICA POPULAȚIEI ÎNTRE EXPLOZIE DEMOGRAFICĂ DIRIJATĂ ȘI IMPLOZIE AGREGATĂ CA REZULTANTĂ A OPȚIUNILOR INDIVIDUALE	29
<i>Introducere.....</i>	<i>29</i>
<i>2.1. Schimbări istorice în ceea ce privește populația continentelor; intensitatea populării acestora în anii 1950.....</i>	<i>29</i>
<i>2.2. Explozia demografică asiatică; perspectiva exploziei demografice africane.....</i>	<i>31</i>
<i>2.3. Considerații social-economice cu privire la evoluțiile și structurile demografice.....</i>	<i>33</i>

2.4. Dinamica specifică a populației României la cumpăna dintre secole și milenii.....	36
2.5. Cu privire la perspectiva imploziei demografice în România la orizontul anului 2050.....	38
2.5.1. Evoluția populației Terrei – fundal al raportării și aprecierii scăderii populației României (p.40)	
2.6. Aprecierea prospectivei populației României în contextul țărilor supuse depopulării în viitor.....	43
Cap. 3. OCUPARE, OCUPARE EFICIENTĂ A RESURSELOR DE MUNCĂ; ASPECTE CONCEPTUALE MICRO ȘI MACROECONOMICE...	49
Introducere.....	49
3.1. Raportul dintre timpul de muncă și timpul liber al persoanelor de-a lungul istoriei.....	49
Caseta nr. 3.1. Cetatea-stat ideală în concepția lui Platon (p.51)	
➤ <i>Trăsăturile ocupării forței de muncă în societatea capitalistă (p.53)</i>	
3.2. Ocuparea forței de muncă privită din perspectiva tipurilor contemporane de economie (de țări).....	57
Caseta nr. 3.2. O nouă tipologie a economiilor contemporane (p.59)	
➤ <i>Fundalul general și suportul particular al populației ocupate (p.61)</i>	
➤ <i>Sensurile generale ale modificărilor în structurile populației ocupate (p.63)</i>	
3.3. Criterii și indicatori de măsurare a dimensiunilor populației ocupate.....	68
➤ <i>Armonizarea sferei de cuprindere a indicatorilor demo-economici folosiți în România cu cei din Uniunea Europeană; aspecte concrete (p.70)</i>	

3.4. Fondul total de muncă – variabilă agregată a orelor de muncă efectuate de persoanele ocupate; factorii mărimii și dinamicii acestui fond.....	73
➤ <i>Mari variații între țări în ceea ce privește mărimea absolută a timpului mediu de muncă și mărimea sa relativă (p.75)</i>	
➤ <i>Durata actuală a muncii – rezultanta unor procese demo-economice și a luptelor revendicative ale salariaților (p.80)</i>	
3.5. Eficiența macroeconomică a folosirii resurselor naționale de muncă.....	81
➤ <i>Eficiența productivă și eficiența alocativă a utilizării resurselor de muncă (p.82)</i>	
➤ <i>Instrumente de delimitare a rolului productivității muncii sociale la creșterea economică și la dezvoltarea durabilă (p.84)</i>	
➤ <i>Relația costuri - beneficii ale investițiilor în capitalul uman (p.88)</i>	
➤ <i>Productivitatea muncii în industria manufacturieră și în agricultură – nucleul eficienței folosirii resurselor de muncă ale unei țări (p.90)</i>	
➤ <i>PIB-ul (Venitul Național Brut) pe locuitor, indicator de exprimare a eficienței întregului potențial de muncă (p.95)</i>	
 Cap. 4. MECANISMUL MIXT AL PROCESULUI DE ASIGURARE A OCUPĂRII ȘI FOLOSIRII EFICIENTE A RESURSELOR DE MUNCĂ.....	99
<i>Introducere.....</i>	99
4.1. Ocuparea și folosirea resurselor de muncă reflectate în gândirea economico-socială.....	100
4.1.1. <i>Confruntări politico-ideologice cu privire la ocuparea resurselor de muncă în contextul Războiului Rece (p.103)</i>	

<i>Caseta nr. 4.1. Fetișul ocupării depline a forței de muncă (p.104)</i>	
4.2. Piața muncii; valențe și limite ale acestei piețe în asigurarea folosirii cu eficiență a forței de muncă.....	105
4.2.1. <i>O nouă paradigmă în teoria ocupării forței de muncă (p.106)</i>	
4.2.2. <i>Sensuri multiple și controversate date ocupării depline la nivel macroeconomic (p.107)</i>	
4.3. Implicarea puterii publice în soluționarea problemelor social-demografice și ocupaționale.....	110
4.3.1. <i>Strategia U.E. în opt grupe și 60 de puncte pentru încadrarea și menținerea în muncă a populației active (p.111)</i>	
Cap. 5. STRUCTURI ANACRONICE ȘI EVOLUȚII ATIPICE ALE OCUPĂRII ȘI EFICIENȚEI FORȚEI DE MUNCĂ ÎN ROMÂNIA.....	115
<i>Introducere.....</i>	115
5.1. Populația activă și populația ocupată; dimensiuni și structuri recente.....	115
5.1.1. <i>Anacronisme structurale și trenduri specifice; ilustrări în funcție de criteriile principale de structurare (p.115)</i>	
a) <i>Sectoarele social – economice (p.116)</i>	
b) <i>Modificările survenite în populația activă și în populația ocupată, pe medii și pe sexe (p.117)</i>	
c) <i>Structura populației ocupate pe activități și sectoare (p.121)</i>	
d) <i>Structurile ocupării pe grupe de vârstă și pe feluri de activități economice (p.125)</i>	
e) <i>Structurile populației ocupate după statutul profesional pe ramuri social-economice (p.126)</i>	
f) <i>Populația ocupată structurată în raport de nivelul de instruire (p.129)</i>	
g) <i>Structura populației ocupate după formele de proprietate (p.130)</i>	
h) <i>Aprecierea structurilor ocupării prin comparație cu situația existentă în UE-15 și UE-25 (p.133)</i>	

5.1.2. <i>Un tablou sinoptic al modificărilor structurale ale populației ocupate în România (p.133)</i>	
5.2. Rata activității și rata ocupării în România; analiză comparată în timp și spațiu.....	136
<i>Caseta nr. 5.1. Țintele ratei ocupării stabilite la Lisabona și Stockholm (p.137)</i>	
<i>Caseta nr.5.2. Indicatori ai pieței muncii pe plan mondial (p.145)</i>	
5.3. Eficiența ocupării și folosirii resurselor de muncă în România	146
a) Produsul intern brut pe locuitor (PIB) și indicatorul dezvoltării umane (IDU) (p.147)	
b) Evoluția populației ocupate pe sectoarele economiei în raport cu contribuția relativă a acestor sectoare la formarea PIB (p.149)	
c) Eficiența muncii (p.152)	
d) Numărul de ore lucrate pe săptămână și/sau pe an (p.154)	
e) Salariul minim pe economie (p.156)	
f) Productivitatea muncii (p.157)	
Cap. 6. OCUPAREA ȘI EFICIENȚA POTENȚIALULUI UMAN AL ROMÂNIEI SUB INCIDENȚA PLECĂRILOR LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.....	161
<i>Introducere.....</i>	<i>161</i>
6.1. Succintă prezentare a genurilor de migrație a forței de muncă în era industrială.....	161
6.2. Cauze și motivații ale emigrației-imigrației potențialilor salariați.....	163
<i>Caseta nr.6.1. Scurtă istorie privind migrația pe plan mondial în era industrială (p.165)</i>	
6.3. Premisele calculării ratei ocupării și a eficienței folosirii întregului potențial de muncă al României.....	166
6.4. O metodologie proprie de ajustare a ratelor oficiale ale activității, ocupării și eficienței folosirii potențialului național de muncă.....	168

6.5. Necesitatea reconsiderării indicatorilor macroeconomici de rezultate sub incidența muncii prestate în afara țării.....	170
6.6. Raportul dintre costurile și beneficiile individuale și sociale generate de munca cetățenilor români în țările vest-europene.....	173
6.7. Coordonate ale unei noi strategii de folosire mai eficientă a întregului potențial de muncă al României.....	177
Cap. 7. COORDONATE STRATEGICE DE OCUPARE ȘI FOLOSIRE MAI EFICIENTĂ A FORȚEI DE MUNCĂ ÎN ROMÂNIA.....	183
<i>Introducere.....</i>	183
7.1. Fundamente ale Modelului Social European.....	184
7.1.1. Preocupări asidue ale UE pentru promovarea Europei Sociale (p.185)	
7.1.2. Necesitatea unor eforturi susținute și concertate din partea României pentru asimilarea Modelului Social European (p.190)	
7.2. Rolul activ al procesului instructiv-educativ în formarea și folosirea eficientă a resurselor de muncă în România.....	196
7.2.1. Civilizație/cultură, instrucție/educație; interdependențe actuale (p.196)	
7.2.2. Transformări absolut necesare în învățământul românesc de toate gradele (p.204)	
Caseta nr.7.1. Etapele programului Sistemul Educațional Informatizat în România (p.209)	
7.2.3. Exigențe cultural-educaționale ale formării profesionale și ale participării la viața socială (p.214)	
Caseta nr.7.2. Educarea supradotaților și promovarea lor (p.222)	
7.2.4. Direcții principale de acțiune pentru modernizarea și eficientizarea procesului instructiv-educativ (p.223)	

7.3. Creșterea productivității muncii sociale – criteriu esențial de apreciere a programelor de formare și folosire a resurselor de muncă.....	230
---	------------

Introducere (p.230)

7.3.1. Consolidarea economiei de piață funcționale în România; permanentizarea manifestării criteriilor de convergență nominală cu U.E. (p.231)

Caseta nr.7.3. Indicatori de convergență nominală (p.232)

7.3.2. Creșterea economică endogenă – calea sigură de valorificare superioară a resurselor umane și de depășire a stării de sub-dezvoltare a României integrate în U.E. (p.233)

Caseta nr.7.4. Noile criterii și indicatorii adecvați adoptate/adoptați la Summit-ul de la Lisabona (p.234)

7.3.3. Instrumente de măsurare și apreciere a procesului de convergență real-calitativă în cadrul U.E. (p.236)

➤ *Indexul (indicatorul) agregat de inovare (p.236)*

➤ *Indexul european de competitivitate la nivelul UE și al țărilor membre (p.239)*

Caseta nr.7.5. Subdezvoltarea informațional-tehnologică în lume (p.241)

➤ *Indicatorul Scorul Lisabona (p.241)*

ÎN LOC DE CONCLUZII.....	245
---------------------------------	------------

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ.....	251
------------------------------------	------------