

CUPRINS

Cuvânt înainte	7
<i>CAPITOLUL 1</i>	
Organizarea și dotarea atelierelor, laboratoarelor și cabinetelor (Cociuba P., Matos P.)	9
<i>CAPITOLUL 2</i>	
Lecția de instruire practică (Matos P., Cociuba P.)	13
<i>CAPITOLUL 3</i>	
Proiectarea activității maestrului-instructor (Matos P., Cociuba P., Moț Alice).....	23
<i>CAPITOLUL 4</i>	
Metode de învățământ (Radu E., Moț Alice, Matos P.)	47
<i>CAPITOLUL 5</i>	
Mijloace de învățământ destinate predării disciplinelor de specialitate (Cociuba P., Matos P.)	71
<i>CAPITOLUL 6</i>	
Evaluarea activității didactice (Radu E.).....	75
<i>CAPITOLUL 7</i>	
Rolul disciplinelor tehnologice și de specialitate în formarea competenței profesionale, a priceperilor și deprinderilor de muncă (Matos P., Morariu Letiția)	83

CAPITOLUL 8

Stimularea creativității prin predarea disciplinelor tehnice și tehnologice.
Creativitate, creație, invenție și inovație
(Cociuba P., Matos P.)..... 87

CAPITOLUL 9

Formarea și dezvoltarea motivației școlare și profesionale
(Morariu Letiția, Cociuba P.)..... 89

CAPITOLUL 10

Alegerea și normarea lucrărilor practice
(Matos P., Cociuba P.)..... 93

CAPITOLUL 11

Instruirea practică în producție. Organizare. Evaluare
(Cociuba P., Matos P.)..... 97

CAPITOLUL 12

Ergonomia și procesul de învățământ
(Matos P., Cociuba P.)..... 101

CAPITOLUL 13

Cunoașterea profilului psihologic al vârstei școlare mari (adolescența)
(Morariu Letiția, Cociuba P.)..... 113

CAPITOLUL 14

Orientarea școlară și profesională. Noțiunea de orientare; temeiurile ei psihologice
și sociale
(Morariu Letiția, Matos P.)..... 117

Bibliografie 125