

Cuprins

<i>Introducere</i>	7
<i>Listă de acronime și prescurtări</i>	9
<i>Sumar executiv</i>	11
 Capitolul 1	
Proiectul de reformă a învățământului superior și cercetării științifice din România	15
1.1. Aspecte privind proiectele finanțate de Banca Mondială.....	15
1.2. Proiectul de reformă a învățământului superior și cercetării științifice.....	19
1.3. Obiectivele Proiectului de reformă	22
1.4. Descrierea Proiectului de reformă.....	22
1.5. Aspecte privind procesul de implementare	28
1.6. Proceduri de monitorizare și raportare standard	29
 Capitolul 2	
Obiective și metodologie	31
2.1. Obiectivele studiului	31
2.2. Metodologia cercetării	31
 Capitolul 3	
Derularea financiară a granturilor	35
3.1. Cadrul instituțional și actorii implicați în derularea granturilor.....	35
3.1.1. Alimentarea granturilor	35
3.1.2. Cheltuirea și decontarea fondurilor	38
3.2. Percepția beneficiarilor asupra derulării granturilor	39
3.2.1. Analiza SWOT	39
3.2.2. Concluzii	54
 Capitolul 4	
Percepția asupra conținutului și rezultatelor Proiectului de reformă	57
4.1. Percepția mediului universitar asupra activității CNFIS și CNCSIS	57
4.2. Percepția asupra conținutului Proiectului de reformă și a principalilor beneficiari	59
4.2.1. Gradul de cunoaștere a programelor CNFIS	59
4.2.2. Gradul de cunoaștere a programelor CNCSIS.....	60
4.2.3. Percepția asupra beneficiarilor împrumutului	61
4.3. Percepția asupra gradului de îndeplinire a obiectivelor programelor.....	62
4.3.1. Programe CNFIS	62
4.3.2. Programe CNCSIS	63
4.4. Percepția asupra procesului de selecție a proiectelor	65

Capitolul 5

Situația finanțării învățământului superior și cercetării după încheierea Proiectului de reformă.....	67
--	-----------

Capitolul 6

Aspecte ale calității vieții universitarilor	71
6.1. Condiții fizice ale muncii.....	72
6.2. Condiții sociale ale muncii.....	73
6.3. Evaluarea resurselor economice	75
6.3.1. Standardul de venit.....	75
6.3.2. Structura venitului	76
6.3.3. Percepția schimbării relativ la profesie și venit.....	76
6.3.4. Nivelul de satisfacție a vieții	77

Capitolul 7

Diagnoza orientării către cercetare	81
7.1. Modelul humboldtian de universitate	81
7.2. Gradul global de orientare către cercetare a cadrelor didactice universitare.....	83
7.3. Gradul didactic – element diferențiator esențial al performanței universitare	85

Capitolul 8

Situația tinerilor în sistemul de învățământ superior	87
8.1. Percepția asupra atingerii obiectivelor Proiectului de reformă referitoare la tineri	87
8.2. Modalități de recrutare a tinerilor și stimulente pentru atragerea lor în mediul universitar.....	89
8.2.1. Factori stimulativi.....	89
8.2.2. Salariul	89
8.2.3. Șansele de promovare ale tinerilor în sistemul universitar	90
8.2.4. Modalități de recrutare a tinerilor	90
8.3. Indicatori de monitorizare a proiectului de reformă, referitori la tineri	91

Capitolul 9

Concluzii generale.....	93
Anexe.....	99
Anexa 1. România. Strategia învățământului superior și matricea politicilor.....	101
Anexa 2. Indicatori sectoriali și de monitorizare a Proiectului de reformă.....	105
Anexa 3. Situații statistice CNCSIS și CNFIS.....	107
Anexa 4. Eșantionul teoretic	112
Anexa 5. Distribuția experților CNCSIS pe universități	116
Anexa 6. Tabele de asociere	117
Anexa 7. Tabele de corelație.....	130
Anexa 8. Chestionarul și ghidul de interviu.....	132
Anexa 9. Indicatori de monitorizare a Proiectului de reformă, referitori la tineri.....	150
Anexa 10. Tabele și grafice	152
Bibliografie	157